

## Förderkonzept/ Jahrgangskonferenzen Evaluation

Ziel: Einrichtung und Durchführung von Jahrgangskonferenzen

### 1. Mitglieder

An einer Jahrgangskonferenz nehmen alle Klassen- und Fachlehrer/innen der jeweiligen Jahrgangsstufe teil.

### 2. Themen

Die Konferenz ermöglicht den Beteiligten fächerübergreifend zu planen, sich untereinander bei Differenzierungsangeboten zu unterstützen, Unterrichtsmaterialien zu tauschen sowie gemeinsame Projekte, Klassenfahrten und Feste vorzubereiten. Des Weiteren bietet sich die Möglichkeit die Sozial- und Selbstkompetenz einzelner Schülerinnen und Schüler zu sprechen. Hier werden auch Absprachen für ein schulinternes Methodencurriculum umgesetzt.

### 3. Struktur

Eine Jahrgangskonferenz wählt einen Vorsitz, der auch wechseln kann, und findet nach Möglichkeit einmal im Monat donnerstags statt. Der Termin kann aber auch von dem Jahrgangsteam individuell festgelegt werden.

Der zeitliche Rahmen beläuft sich auf ca. zwei Stunden. Etwa eine Woche vorher wird eine Tagesordnung mit vorgesehenen Themen ausgehängt, so dass die Fachlehrer/innen, die in verschiedenen Stufen eingesetzt sind, die Möglichkeit haben zu entscheiden, an welcher Jahrgangskonferenz sie teilnehmen möchten. Dieser Tagesplan wird ebenfalls an die Außenstelle Wulfsdorf gemailt. In jeder Jahrgangskonferenz wird ein Protokoll angefertigt. Das Protokoll erhalten alle Teilnehmer/innen und die Schulleitung per Mail. Die Jahrgangskonferenzen werden im Schuljahr 2009/2010 beginnen.

### Evaluation:

#### Methode der Evaluation: Die Zielscheibe

Die Sitzungen der Stufenkonferenzen werden nach einem halben Jahr evaluiert.

Folgende Kriterien können als Evaluationsgrundlage dienen:

- § Entlastung
- § Unterstützung (fachlich und emotional)
- § neue Ideen
- § Stimmung/Klima im Team

#### Methode der Evaluation: Der Fragebogen

Fragebogen aus dem Ordner „Eingangsphase an Grundschulen/ Praxishilfen zur Ausgestaltung vom IQSH“ am Ende des Schuljahres 2009/2010