



Prävention

Wir wollen die körperliche, seelische und soziale Entwicklung der Kinder fördern.

Prävention ist für uns die Stärkung der Persönlichkeit auch über den Schulvormittag hinaus. Wir stärken das Ich der Kinder, indem sie lernen, Verantwortung zu übernehmen und Erfolge zu sehen. Wir unterstützen die Kinder, sich in Gruppen einzubringen und sich in diesen wohlfühlen. Die Kinder lernen, sich mit eigenem und fremdem Verhalten in unterschiedlichen Situationen auseinanderzusetzen. Dadurch wird Suchtverhalten und Gewalt vorgebeugt.

Wir sehen Schule als Ort, den die Kinder mitgestalten, in dem sie sich wohlfühlen. Wir legen Grundlagen zum Erhalt der körperlichen Gesundheit.

Grundlagen des Präventionskonzeptes

Schule als Ort

- § Klassenräume einladend gestalten
- § Strukturen schaffen, Ordnung halten, sorgsamer Umgang mit Räumen und Möbeln

Ich-Stärkung

- § eigene Bedürfnisse, positives Verhalten und Erfolge wahrnehmen
- § Vertrauen aufbauen
- § Verantwortung übernehmen (Selbstwirksames Lernen, Klassendienste, Klassensprecher/innen, Streitschlichtung u.a.)

Gruppenprozesse

- § Gruppen und Gruppenprozesse wahrnehmen und reflektieren, Sozialformen einüben
- § ein angenehmes Lernklima entwickeln
- § Fairness, Fairplay (Sport, Pausen)
- § gemeinschaftliche Erlebnisse wie Ausflüge und Feste

Kommunikation

- § Gesprächs- und Streitkultur lernen
- § Erstellung eines „Präventions-ABCs“

Gesundheit

- § gesunde Ernährung
- § Bewegung und Entspannung

Grenzen

- § Transparenz und klare Strukturen
- § Klassenregeln
- § Schul- und Gebäudeordnung kennenlernen und umsetzen

Schulinternes Curriculum zum Präventionskonzept

(Die Inhalte und Themen sind unterrichtsimmanent, werden aber mit Schwerpunktsetzung im Religionsunterricht vermittelt.)

1. Schuljahr

- ✓ Ankommen, Kennen lernen der Schule und des Schulalltags
- ✓ Integrieren zugezogener Kinder (Thema „Umzug“)
- ✓ Ich und die anderen
(Akzeptieren von verschiedenen Eigenschaften)

2. Schuljahr

- ✓ Stärken und Schwächen erkennen, benennen und akzeptieren
- ✓ Gefühle darstellen, wahrnehmen (Körpersprache)

3. Schuljahr

- ✓ Streitschlichter-Ausbildung
- ✓ Akzeptieren der Heterogenität (z. B. Mädchen/Junge)
- ✓ Gerechtigkeit
- ✓ Gesprächsstrategien

4. Schuljahr

- ✓ Was gehört alles zu einem Gespräch?
(Gefühle und Bedürfnisse erkennen)
- ✓ Verschiedenartigkeiten annehmen
(Peergroup, andere Völker)
- ✓ Zivilcourage und Mut
- ✓ Abschied nehmen, Übergang zur weiterführenden Schule