



Jahrgangsübergreifendes Lernen

Offene Lernsituationen in der Klasse durch vielfältige Lernangebote sind ein durchgängiges Unterrichtselement an unserer Schule. Wir wollen dieses Prinzip stetig durch Lernsituationen mit gemischtaltrigen Schülerinnen und Schülern u. a. in Form von Partnerklassen erweitern.

Unsere Schwerpunkte liegen in folgenden Bereichen

1. Kooperation mit Kindertagesstätten der Umgebung

- Ø gemeinsame Projekttage, der Vorschulkinder und der ersten Klassen
- Ø Schulkinder lesen für Kindergartenkinder
- Ø „Schulschnuppertag“: Schulkinder präsentieren die Schule jeweils im Frühjahr vor der Einschulung.

2. Jährliche Projektwoche zu einem überdachenden Thema

- Ø Stundenplan und Rhythmisierung werden zugunsten gemeinsamen Lernens aufgehoben

3. Thementage mit folgenden Schwerpunkten

- Ø mathematisch–naturwissenschaftlich (z.B. Knobel-Tag/ Forscher-Tag)
- Ø musisch–ästhetisch (z. B. Künstler-Tag)
- Ø literarisch (z. B. Tag des Buches)
- Ø physisch–motorisch (z.B. Sport-Tag/Gesundheits-Tag)

4. Sportveranstaltungen

- Ø Hallensportfest
- Ø Abnahme des Laufabzeichens
- Ø Juxolympiade
- Ø Wandertag

5. Feste

- Ø Einschulungsfeier
- Ø Feriensingen
- Ø Fasching
- Ø Schulfest (z. B. Parkfest, Adventsbasar)
- Ø Viertklässlerverabschiedung

6. Miniphänomena als tägliches interaktives Experimentierforum

Die MINIPÄNOMENTA ist ein Projekt, das Kindern möglichst viele Erfahrungen mit naturwissenschaftlichen und technischen Phänomenen vermitteln will. Von Elternhand erbaute Stationen stehen frei zugänglich im Schulgebäude und laden zum Experimentieren ein.

7. Offene Ganztagschule

- Ø jahrgangsübergreifende, freie Lernangebote am Nachmittag

Neben diesen Lernaktivitäten ist vorgesehen, den regulären Sportunterricht in der Eingangsphase jahrgangsübergreifend zu erteilen.

Am Schulstandort Wulfsdorf wird seit vielen Jahrzehnten aufgrund der örtlichen Gegebenheiten durchgehend jahrgangsübergreifend gearbeitet.