

Jahrgangsübergreifender Unterricht Evaluation

Gemäß der gültigen Grundschulordnung der Landesregierung führt die Paul-Klee-Schule Unterricht in jahrgangsübergreifenden Gruppen durch. Anhand einiger ausgewählter Aktionen im Schuljahr wollen wir seine Wirksamkeit überprüfen.

Zum einen werden die Protagonisten selbst Daten liefern, oder aber das pädagogische Personal beobachtet und erhebt so Daten für eine Auswertung.

Dabei ist uns wichtig, die Schüler/innen nicht mit Fragebögen zu überhäufen und eine „Scheindemokratie“ aufzubauen. Aus diesem Grund werden ausschließlich gezielt jahrgangsübergreifende Aspekte beobachtet und abgefragt.

Die Selbstevaluation im Bereich jahrgangsübergreifenden Lernens wird an drei jährlichen Terminen durchgeführt. An zwei Terminen sind Schüler/innen involviert.

1. Projektwoche

Methode der Evaluation: Die Zielscheibe

Für alle zugänglich werden große Zielscheiben ausgehängt. Zu bepunkteten sind Meinungen, Empfindungen und Erfahrungen. Je dichter am Mittelpunkt, desto mehr trifft die bewertende Aussage zu. Die Ausformulierungen der verbalen Vorgaben erfolgen im Hinblick auf das Thema der Projektwoche.

2. Thementag

Methode der Evaluation: Der Beobachtungsbogen

Das pädagogische Personal beobachtet die Gruppenkonstellationen (Jahgangsdurchmischung), den Verlauf und die Formen der Kommunikation (beraten, kooperieren, um Hilfe bitten) zwischen den Kindern und dokumentiert dieses.

3. Jahrgangsübergreifender Sportunterricht im regulären Stundenplan/ allgemeiner jahrgangsübergreifender Unterricht der Schule Wulfsdorf

Methode der Evaluation: Fragebogen

Der reguläre jahrgangsübergreifende Unterricht bietet eine wichtige Quelle zur Überprüfung des Gelingens jahrgangsübergreifender Lernangebote.

Hierbei eignet sich ein Fragebogen für

a) Lehrpersonal

Gezielte Abfrage der pädagogischen Arbeit, indem die Beobachtungen der Lerngruppe, sowie das Aufbereiten des Lehrstoffes für jahrgangsübergreifende Gruppen thematisiert werden. Zudem soll eine Einschätzung der Sinnhaftigkeit abgefragt werden.

b) Schüler/innen

Der Fragebogen beinhaltet alle Aspekte der Vor- und Nachteile des jahrgangsübergreifenden Lernens mit der Bitte um Einschätzung auf einer Skala.