

TK	Bedienen und Anwenden	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
1	<p>SuS nutzen analoge Medien (z.B. Zeitungen, Fernsehen, Radio, Lernkarteien) zur Unterhaltung und Information</p> <p>[nbsp]</p> <p>[nbsp]</p>	<p>SuS formulieren ihren Wissensbedarf (z.B. Mindmaps, Cluster)</p>	<p>Die SuS beschreiben ihr eigenes Kommunikationsverhalten (Telefon, SMS, Email, Chat, )</p>	<p>SuS beschreiben unterschiedliche Arten der Präsentationen von Infos (z.B. Plakat, Bildschirmpräsentation, Audio und Videobeitrag, Easyspeak)</p>	<p>SuS beschreiben die eigene Mediennutzung und Erfahrung und erkennen Chancen und Risiken für ihren Alltag</p>
2	<p>Die SuS wenden Basisfunktionen digitaler Medien (z.B. Computer, Radio Fernsehen, Zeitung Handy) an.</p> <p>Laptop-Führerschein Kl. 2</p> <p>Lernsoftware</p>	<p>SuS recherchieren unter Anleitung in altersgemäßen Lexika, Kindersuchmaschinen und Bibliotheksangeboten.</p> <p>Bücherei-Führerschein Kl.2</p> <p>Internet-ABC</p>	<p>SuS wenden altersgemäße Möglichkeiten der Onlinekommunikation an (Chat, Email)</p> <p>Internet-ABC</p>	<p>SuS beschreiben Vor- und Nachteile unterschiedlicher Medienprodukte (z.B. im Hinblick auf Zielgruppe, Gestaltung und Distributionsmöglichkeiten)</p>	<p>SuS kennen Regeln zum sinnvollen Umgang mit Unterhaltungsmedien</p> <p>Internet-ABC</p>
3	<p>SuS wenden Basisfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms an (einfache Formatierungen, Rechtschreibhilfe, Einfügen von Grafiken, Druckfunktion)</p>	<p>SuS entnehmen Medien gezielt Informationen und geben sie wieder (Texte, Zeitungen, Internet).</p>	<p>SuS entwickeln Regeln und Empfehlungen für eine sichere Kommunikation im Internet</p> <p>Internet-ABC</p>	<p>SuS erstellen unter Anleitung ein einfaches Medienprodukt (Plakat, Bildschirmpräsentation, Handyclip)</p>	<p>SuS vergleichen und bewerten altersgemäße Medienangebote und stellen die Vielfalt der Medienangebote und ihre Zielsetzung dar.</p> <p>Internet-ABC</p>
4	<p>SuS wenden Basisfunktionen des Internets an (Angabe der vollständigen URL, Nutzung von Links, Suchmaschinen)</p> <p>Internet-ABC</p>	<p>SuS unterscheiden zwischen Informations- und Werbebeiträgen</p>	<p>SuS nutzen unter Anleitung altersgemäße Medien (Wiki, Lernplattformen) zur Zusammenarbeit bei schulischen Projekten</p>	<p>SuS stellen ihre Arbeitsergebnisse vor.</p>	<p>SuS beschreiben an ausgewählten Beispielen (z.B. Film oder Werbung) die Wirkung stilistischer Merkmale</p> <p>[nbsp]</p>