

Prävention

Wir wollen die körperliche, seelische und soziale Entwicklung der Kinder fördern.

Prävention ist für uns die Stärkung der Persönlichkeit auch über den Schulvormittag hinaus.

Wir stärken das Ich der Kinder, indem sie lernen, Verantwortung zu übernehmen und Erfolge zu sehen. Wir unterstützen die Kinder, sich in Gruppen einzubringen und sich in diesen wohlfühlen. Die Kinder lernen, sich mit eigenem und fremdem Verhalten in unterschiedlichen Situationen auseinanderzusetzen und angemessene Lösungen zu finden.

Wir sehen Schule als Ort, den die Kinder mitgestalten und in dem sie sich wohlfühlen.

Prävention wird laufend im Unterricht eingebaut und zusätzlich in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit und der Schulkindbetreuung vertieft.

Grundlagen des Präventionskonzeptes

Schule als Ort

- Klassenräume einladend gestalten
- Strukturen schaffen, Ordnung halten, sorgsamer Umgang mit Räumen und Möbeln

Ich-Stärkung

- eigene Bedürfnisse, positives Verhalten und Erfolge wahrnehmen
- Vertrauen aufbauen
- Verantwortung übernehmen (Selbstwirksames Lernen, Klassendienste, Klassensprecherinnen und Klassensprecher, Streitschlichtung u.a.)

Beteiligung

- im Kleerrat (Schülerparlament)
- im Klassenrat

Gruppenprozesse

- Gruppen und Gruppenprozesse wahrnehmen und reflektieren, Sozialformen einüben
- ein angenehmes Lernklima entwickeln
- Fairness, Fairplay (Sport, Pausen)
- gemeinschaftliche Erlebnisse wie Ausflüge und Feste

Kommunikation

- Gesprächs- und Streitkultur lernen (SAM-Regeln)

Gesundheit

- gesunde Ernährung
- Bewegung und Entspannung

Grenzen

- Transparenz und klare Strukturen
- Klassenregeln entwickeln und umsetzen