

# Fachprofil Deutsch

Unser Ziel des Deutschunterrichts ist es, bei den Schülerinnen und Schülern **Freude am Umgang mit Sprache** zu wecken, zu steigern, sie zum **Lesen und Schreiben zu motivieren**. Anhand von individualisierten Aufgaben können sich die Kinder dabei von Anfang an als kompetent erleben und die **Sinnhaftigkeit** von Lesen und Schreiben erkennen.

An unserer Schule ist Folgendes fest im Deutschunterricht etabliert:

Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasseninterne Gesprächs- und Erzählkreise</li> <li>• Morgenkreis von den Kindern geleitet</li> <li>• Vorlesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit den Rechtschreibstrategien anhand des Grundwortschatzes</li> <li>• Rechtschreibgespräche, z.B. am Wort/ Satz des Tages</li> <li>• verschiedene, motivierende Schreibanlässe</li> <li>• Kennenlernen verschiedener Textsorten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulbücherei, Klassenbücherei</li> <li>• Besuch der Stadtbücherei und Erwerb des Büchereiführerscheins</li> <li>• Unterstützung durch Lesementorinnen (<a href="http://www.mentor-luebeck.de">www.mentor-luebeck.de</a>)</li> <li>• Jahrgangslektüre (Lektüre von ganzen Büchern)</li> <li>• Leseband (tägliche, ritualisierte Leseförderung)</li> </ul>

Regelmäßig führen wir verschiedene **Diagnoseverfahren** durch (z. B. Lesen macht stark, Stolperlesetest). Dieses hilft uns zusätzlich, die unterschiedlichen Bedürfnisse der Kinder zu sehen und individuelle Lernwege zu planen.

Der Deutschunterricht ist vielfältig, lebendig und motivierend.