



Fachprofil Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache wachsen in Deutschland in aller Regel mit zwei Sprachen auf. Mit Beginn des Schulalltags wird Deutsch zur Unterrichts- und dominanter Umgebungssprache. DaZ-Unterricht bezieht sich auf **den Erwerb, Gebrauch und die Vermittlung der deutschen Sprache in deutschsprachiger Umgebung**. Sprache dient als Schlüssel der **Persönlichkeitsbildung und der gesellschaftlichen Teilhabe**.

Der Unterricht **steigert die Bildungschancen** der Kinder und gibt ihnen die Möglichkeit, in einer **Kleingruppe** intensiv betreut zu werden.

Bei uns an der PKS sind Kinder aller Nationen herzlich willkommen!

Wir haben ein **DaZ-Zentrum mit Basisstufe in einer separaten DaZ-Klasse**. Hier führen wir bis zu 15 Kinder verschiedener Jahrgangsstufen in **bis zu drei Jahren** ihrem Niveau entsprechend mit viel Freude an die deutsche Sprache heran. Während sie die deutsche Sprache noch erlernen, richten wir bereits die Erwartung in den Fächern an sie, sich mit Hilfe dieser Sprache Fachwissen anzueignen. Unser DaZ-Unterricht orientiert sich somit auch an den aktuellen Themenschwerpunkten der Fächer Deutsch und Sachunterricht der jeweiligen Jahrgangsstufe. Auch die **Kultur und Traditionen der Herkunftsländer** findet Platz in unserem DaZ-Unterricht.

Abhängig von der jeweiligen Sprachentwicklung des Kindes erfolgt die **Teilnahme am Regelunterricht in den Zielklassen** nach und nach in immer mehr Unterrichtsstunden und Fächern. Häufig wird dabei mit den Nebenfächern Sport, Kunst und Musik begonnen.

Deutsch als Zweitsprache findet bei uns nicht nur in der DaZ-Klasse und als Fördermaßnahme statt, sondern in jedem Fach und bei allen **außerunterrichtlichen Aktivitäten**, die Schule anbietet, organisiert und durchführt.

Der Kontakt zwischen muttersprachlich deutsch aufwachsenden Kindern und DaZ-Kindern fördert Wortschatz und Verständnis und sorgt so für ein positives soziales Miteinander.



Im **Mittelpunkt** des Unterrichts Deutsch als Zweitsprache stehen:

- **Sprachanwendung** als wesentliches Element des Spracherwerbs
- Schüleraktives, individuelles und **handlungsorientiertes Lernen**
- Ausrichtung auf die **Bedürfnisse und Interessen der Kinder** unter Berücksichtigung verschiedener Lerntypen und Lernstrategien
- **Förderung** der Kinder in Kleingruppen

Schülerinnen und Schüler der DaZ-Klasse erhalten von uns nach jedem Halbjahr einen **individuellen Sprachentwicklungsbericht**, der ihre Leistungen und Fortschritte dokumentiert. Es finden außerdem Entwicklungs- und Elterngespräche wie in den Regelklassen statt. Bei Bedarf werden hierzu Sprachmittler (Übersetzer) hinzugezogen.