

Fachprofil Mathematik

Das Fach Mathematik knüpft in der Grundschule an die Welt des Kindes an und trägt dazu bei, Probleme zu strukturieren und zu lösen. So liefert der Mathematikunterricht einen Beitrag zur altersgemäßen Alltagsbewältigung.

Beim Eintritt in die Schule kennen viele Schülerinnen und Schüler bereits Ziffern und **Zahlen** und besitzen Vorstellungen von **Größen und Messhandlungen**. Auch durch das Würfelspiel haben die Kinder Ideen über mögliche und unmögliche Ergebnisse entwickelt oder greifen beim Bauen und Basteln auf **räumliche Vorstellungen** zurück.

In unserem Mathematikunterricht erweitern und systematisieren wir diese Erfahrungen aus dem Elementarbereich. Es werden wiederkehrende **Muster und Strukturen** in allen Bereichen erforscht und erkannt und die Mathematik als Wissenschaft angebahnt.

Die **Rechenstrategien** erlernen die Kinder bereits in Klasse 1, sodass sie weiterhin darauf aufbauen können und selbstständig wählen, mit welcher Strategie eine Aufgabe in ihren Augen am sinnvollsten zu lösen ist. Damit die Kinder einen leichteren Zugang zu den Strategien finden, arbeiten wir in der Eingangsphase zunächst **handlungsorientiert** und leiten anschließend zu der **symbolischen** Ebene über.

Wir wollen die Kinder dazu ermutigen, eigenständige Denk- und Handlungswege zu wählen und diese im Rahmen des **Problemlöseprozesses** verständlich darzustellen. Dadurch wird eine anschlussfähige Grundlage für das mathematische Lernen in der Sekundarstufe und als Voraussetzung für die Bewältigung lebensweltlicher Fragestellungen geschaffen.